



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

COD. FISC. 95037030582 – RMIC8DB002 –

VIA G. DI VITTORIO, 1- 00031 ARTENA (RM)

☎ 06/95191091 – FAX 06 /9514643

e-mail: rmic8db002@istruzione.it - rmic8db002@pec.istruzione.it

Artena, 21 aprile 2017
Al sito web della scuola
All'Albo

Prot. n. 1920 /PON-FSE del 21/04/2017

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2 di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 – PON FSE – per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del MIUR Circolare Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 – PON FSE - per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2 L’Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. In particolare, l’Avviso pone l’attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione. Come specificato all’interno del Piano nazionale per la scuola digitale, “[...] le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali. Ma si inseriscono anche verticalmente, in quanto parte dell’alfabetizzazione del nostro tempo e fondamentali competenze per una cittadinanza piena, attiva e informata, come anticipato dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d’Europa e come ancor meglio sottolineato da framework come 21st Century Skills (Competenze per il 21mo secolo), promosso dal World Economic Forum” (pag. 72, PNSD).

In questa visione, il digitale è:

- “Nastro trasportatore”, media caratterizzato e non neutrale attraverso cui sviluppare e praticare competenze e attitudini, all’interno di e attraverso ogni disciplina (pag. 72, PNSD);
- “alfabeto” del nostro tempo – al cui centro risiede il pensiero computazionale – una nuova sintassi, tra pensiero logico e creativo, che forma il linguaggio che parliamo con sempre più frequenza nel nostro tempo (pag. 73, PNSD);
- agente attivo dei grandi cambiamenti sociali, economici e comportamentali, di economia, diritto e architettura dell’informazione, e che si traduce in competenze di “cittadinanza digitale” essenziali per affrontare il nostro tempo (pag. 73, PNSD).

Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”.

EMANA

avviso pubblico per l’acquisizione di manifestazioni di interesse finalizzato all’individuazione di soggetti pubblici e/o privati interessati a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le tipologie di intervento sopra richiamate

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione di proposte formative integrate con il PTOF e con i bisogni della platea scolastica dell’Istituto Comprensivo “Artena” di Artena, così come individuati nel RAV, per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di attori territoriali (attori privati, soggetti pubblici, università, centri di ricerca o di formazione...) come previsto dalla circolare MIUR di riferimento.

Si specifica che il presente Avviso non è vincolante per l’Istituto, ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di lavoro (COMMISSIONE) opportunamente individuato dal D.S.

OGGETTO DELL’AVVISO

Presentazione di proposte progettuali formative di tipo laboratoriale con metodologie innovative afferenti alle seguenti tipologie rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Le attività proposte devono prevedere come finalità prioritaria l’innalzamento delle competenze di base attraverso la realizzazione **dei percorsi di “pensiero computazionale e creatività digitale”**. Particolare attenzione deve essere riservata a:

- promuovere gli elementi fondamentali per l’introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all’informatica;
- sviluppo del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l’utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un’interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e internet delle cose.
- consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del *cyberbullismo*, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’*open government*, al monitoraggio civico e al *data journalism*;
- azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell’interazione tra fisico e digitale.

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, l’apprendimento

attraverso la pratica e in situazioni concrete, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. I percorsi devono promuovere, quando possibile, la relazione tra discipline, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali come attrattore di collaborazione e delineando l’approccio metodologico generale unito alle strategie adottate per garantire coerenza tra i contenuti verticali e la loro applicazione trasversale.

Ogni attività deve svolgersi in 30 ore in orario extracurricolare. Ciascuna associazione o ente potrà offrire la propria disponibilità presentando la propria proposta progettuale, **scegliendo anche singoli moduli**. Si specifica che il presente avviso non è in alcun modo vincolante per l’I.C. Artena, ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del gruppo di lavoro opportunamente individuato dal Dirigente scolastico.

Art. 1 - Articolazione generale della proposta progettuale

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi volti a studenti (20 per ogni corso) della scuola primaria e/o secondaria di 1° grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare

Tipologia modulo	Ore previste per ciascun modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30
Competenze di cittadinanza digitale	30

Art. 2 – Ambiti di intervento

Si chiede in particolare l’elaborazione di proposte che afferiscano alle seguenti azioni:

a. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: laboratori nella scuola, per l’approfondimento delle competenze di base attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale e della programmazione, quindi, da inserirsi nel sistema educativo con approcci gradualisti, anche attraverso metodi che non contemplino l’uso del computer o che valorizzino aspetti ludici, seguendo l’attitudine e le capacità di apprendimento dei discenti e stimolando il piacere del comprendere e del creare.

a.1 Modulo di Coding e robotica educativa - alunni della scuola primaria e secondaria di I grado

Progetto CODING per l’acquisizione di competenze trasversali (*), la valorizzazione dei talenti, il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Introduzione di concetti informatici come ciclo, ripetizione, costrutto logico di se/altrimenti, senza l’utilizzo di un particolare linguaggio di programmazione. Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

(*) Competenze matematiche: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

(*) Competenza digitale: Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

(*) Competenze sociali e civiche: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Progetto ROBOTICA EDUCATIVA per sviluppare competenze e abilità utili allo studente non solo dal punto di vista tecnologico – matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della

creatività, del lavoro di gruppo attraverso il gioco (Utilizzo di materiali vari privilegiando Kit robot Lego Wedo, Schede didattiche e Pc). Un progetto di robotica per coniugare innovazione, educazione ed inclusione per insegnare a scuola non solo le materie tradizionali ma anche le competenze per la vita. Giocare e imparare a programmare un robot per sviluppare un processo che permetta ai giovani di plasmare il proprio futuro e costruire un nuovo approccio alla vita.

a.2 Modulo per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale - alunni della scuola secondaria

- riuso del codice: il concetto di OpenSource nel software;
- i linguaggi per il web: storia e realizzazione di pagine web nel linguaggio HTML;
- stili nelle pagine web con CSS;
- realizzazione di pagine web tramite i principali CMS (Content Management System) come Joomla o Wordpress.
- Principi di interface e User Experience Design.
- Selezione e utilizzo di strumenti tecnologici che favoriscono la produttività in gruppo e lo sviluppo collaborativo (Github).
- Application Programming Interfaces (API).

b. Sviluppo delle Competenze di cittadinanza digitale (educazione ad un uso positivo e consapevole dei media, realizzazione di un blog/forum/giornale):

i percorsi di cittadinanza digitale sono finalizzati a rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti all'interno dell'universo comunicativo digitale, lavorando in primo luogo sull'alfabetizzazione informativa (information literacy), per comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa. In questo quadro, occorre sviluppare la capacità di ricercare e valutare informazione, ad esempio riconoscendo provenienza, attendibilità, completezza e quindi qualità delle fonti, così come comprendere le dinamiche e regole che intervengono sulla circolazione e il riuso delle opere creative online, attraverso cenni di diritto d'autore e principali licenze. L'educazione ad un uso positivo e consapevole dei media deve, ad esempio, prestare particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy, della reputazione e della rappresentazione, alle caratteristiche della socialità in rete, alla gestione dello stretto rapporto tra dimensione online e offline e, in generale, alla promozione di un'idea di Rete come bene comune digitale, spazio reale di collaborazione e condivisione, ma all'interno del quale si negoziano inevitabilmente tutte le dinamiche umane. I moduli riserveranno particolare attenzione a:

- consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism;
- azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione.

b.1 Modulo per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale

- Diritti e responsabilità in Internet;
- educazione ai Media (educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali);
- educazione all'informazione (educazione alla capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, comprendere utilizzare e pubblicare le informazioni).

b.2 Modulo di Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali

educazione alla lettura e scrittura in ambienti digitali misti, grazie all'utilizzo di tecniche di narrazione applicate alle potenzialità offerte dalla struttura ipertestuale e multimediale degli strumenti digitali.

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

1. destinatari (specificando l'età degli alunni);
2. obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
3. scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate;
4. piano dei costi.

Art. 3 – Valutazione delle proposte progettuali

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel PdM d'Istituto.

La Commissione di valutazione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti in base ai seguenti elementi che dovranno essere precisati nella domanda:

1. esperienza nel settore della comunicazione e della programmazione e gestione di pagine web e siti internet: valutazione **fino a 25 punti**;
2. valore del progetto in base all'aderenza agli obiettivi previsti dall'avviso: valutazione **fino a 50 punti**;
3. efficienza e validità finanziaria: Eventuale contributo - non oneroso - dell'ente/associazione alla progettazione, alla tenuta del progetto e allo sviluppo professionale degli operatori: **fino a 25 punti**

secondo la “Griglia di valutazione della proposta progettuale” (ALLEGATO 3).

L'invio della candidatura da parte di enti istituzionali, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, oratori, etc. **non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituto.**

Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

Art. 4 – Presentazione della manifestazione di interesse

La proposta progettuale dovrà essere compilata seguendo il format allegato (**ALLEGATO 1**), dovrà essere accompagnata dalla Dichiarazione di impegno del partner di progetto (**ALLEGATO 2**) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale e di dichiarazione sostitutiva (**ALLEGATO 4**).

La domanda dovrà essere presentata **esclusivamente** via mail all'indirizzo: rmic8db002@pec.istruzione.it entro e non oltre, a pena di esclusione, le ore 12.00 del 28 aprile 2017. Farà fede l'orario di ricevimento della domanda in posta elettronica certificata.

Nessun compenso sarà erogato al partner selezionato per la progettazione in caso di mancata approvazione del progetto presentato. Nell'ipotesi di approvazione del progetto, il partner selezionato parteciperà quale ente formatore alla realizzazione dell'attività, in coerenza con quanto stabilito dalle linee guide MIUR.

Art. 5 – Affidamento e stipula dell'Accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale scritta anticipata tramite fonogramma. I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni e/o modifiche alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica. Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento per i progetti ritenuti qualitativamente adeguati alle sue esigenze o anche di non affidarli se non rispondenti alle proprie esigenze, a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Allegati

1. Format di progetto
2. Dichiarazione di impegno
3. Griglia di valutazione della Proposta di Progetto
4. Dichiarazione sostitutiva





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

COD. FISC. 95037030582 – RMIC8DB002 –

VIA G. DI VITTORIO, 1- 00031 ARTENA (RM)

☎ 06/95191091 – FAX 06 /9514643

e-mail: rmic8db002@istruzione.it - rmic8db002@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

PROPOSTA DI PROGETTO INERENTE Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 – PON FSE – per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa.

FORMAT PROGETTO

Denominazione/ragione sociale, CF o P. IVA: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Prov. _____ C.A.P. _____

Tel.: _____ Fax: _____ e-mail: _____

Rappresentante legale _____

Attività per le quali è coinvolto nell’ambito del progetto (indicare modulo): _____

Esperienze maturate (Max 2000 caratteri spazi inclusi) _____

Numero moduli	
Numero ore per modulo	
Numero ore totale dei moduli	
Numero aperture settimanali	
Numero alunni coinvolti	

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Titolo del modulo	
<p><i>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</i> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Indicare, ad esempio, quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale Max 2.000 caratteri spazi inclusi</p>	
<p><i>Destinatari</i> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	
<p><i>Fasi da realizzate</i> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p><i>Beni e attrezzature</i> Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	

<p>Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio</p> <p>Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).</p> <p>Max 1.300 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Impatto e Sostenibilità del modulo</p> <p>Indicare, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze. Max 1.300 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi</p> <p>Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es.Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti</p>	

coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.). Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Inclusività Indicare, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.	

PIANO DEI COSTI

COSTI DIRETTI	IMPORTI EURO	IMPORTI %
---------------	-----------------	--------------

REALIZZAZIONE

Collaborazioni professionali docenti esterni (max euro 70,00/h)		
Utilizzo materiale di consumo per l'attività programmata		
Utilizzo attrezzature per l'attività programmata (eventuale noleggio/comodato gratuito)		
TOTALE REALIZZAZIONE		

Descrivere le eventuali attività da svolgere gratuitamente

Data

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

COD. FISC. 95037030582 – RMIC8DB002 –

VIA G. DI VITTORIO, 1- 00031 ARTENA (RM)

☎ 06/95191091 – FAX 06 /9514643

e-mail: rmic8db002@istruzione.it - rmic8db002@pec.istruzione.it

ALLEGATO2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. ARTENA

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO DEL PARTNER DI PROGETTO

Denominazione Partner _____
Ragione Sociale, CF o P. IVA: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Prov. _____ C.A.P. _____
Tel.: _____ Fax: _____ e-mail: _____
Legale Rappresentante _____

Il sottoscritto _____, nato a _____, il _____ in qualità di rappresentante legale dell'ente _____, partner dell'Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA in relazione al finanziamento del progetto; **PON FSE Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 – PON FSE – per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa.**

DICHIARA

1. di conoscere le prerogative di cui all' **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;

2. di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento, a partecipare alla realizzazione del progetto avendo cura di realizzare le attività di: _____

Trasmette in allegato alla presente domanda:

- Dichiarazione sostitutiva ex artt. 46 e 47 DPR 445/2000 e ss.mm.ii. che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale unitamente a valido documento di riconoscimento dello stesso
- Curriculum Ente e Format di proposta progettuale.
- copia del documento di identità in corso di validità del rappresentante legale;

Luogo e data _____

Firma e timbro (legale rappresentante)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

COD. FISC. 95037030582 – RMIC8DB002 –

VIA G. DI VITTORIO, 1- 00031 ARTENA (RM)

☎ 06/95191091 – FAX 06 /9514643

e-mail: rmic8db002@istruzione.it - rmic8db002@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

Griglia di valutazione della Proposta di Progetto

(a cura della Commissione)

Modulo

Ente proponente

		Punteggio Max	
Esperienza nel settore della comunicazione e della programmazione e gestione di pagine web e siti internet	L'Ente ha esperienza nel settore della comunicazione (anche online) (il massimo valutabile 10 anni)	10	
	L'Ente ha esperienza nella programmazione e gestione di pagine web e siti internet (un punto per esperienza)	10	
	L'Ente ha sviluppato progetti con realtà scolastiche maturando esperienze con minori (0 no 5 si)	5	
Aderenza agli obiettivi previsti dall'avviso	La proposta di progetto è coerente con la strategia del "PON per la scuola" Azione 10.2.2	15	
	Il progetto ed i suoi obiettivi sono coerenti con i bisogni degli alunni	10	
	Obiettivi, risultati ed attività sono chiari e logici	10	
	La proposta di progetto si integra con le altre iniziative presenti nel programma	10	
	Sistemi di valutazione	5	
Efficienza e validità finanziaria	Le risorse sono chiaramente identificate, proporzionate ed idonee per il raggiungimento dei risultati previsti	10	
	La stima dei costi è congrua rispetto ai risultati attesi ed alle attività previste (attività offerte gratuitamente)	15	
	TOTALE		

Note:

Luogo e data, _____

La commissione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

COD. FISC. 95037030582 – RMIC8DB002 –

VIA G. DI VITTORIO, 1- 00031 ARTENA (RM)

☎ 06/95191091 – FAX 06 /9514643

e-mail: rmic8db002@istruzione.it - rmic8db002@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA EX ART. 46 E 47 DPR 445/2000 E S.M.I.

Il sottoscritto _____ nato a _____ (____) il _____, residente a
_____ (____) via _____, n. _____ in qualità di legale
rappresentante della _____ denominata _____ con sede legale in
_____ Via _____ mail
_____ Partita IVA/Codice fiscale _____ ai sensi e per gli
effetti degli artt. 46 e 76 del DPR 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze
civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e
documenti falsi e uso degli stessi,

DICHIARA

che questa _____ è iscritta al numero _____ del Registro
delle imprese di _____ tenuto dalla C.C.I.A.A. di _____

DICHIARA INOLTRE

ai sensi degli artt. 80 - 83 del Decreto del Decreto Legislativo n. 50/2016, sotto la propria responsabilità,
ovvero dichiara:

1. Di non trovarsi, in nessuno dei casi di cui all'art. 38 comma 1 "Requisiti di ordine generale" del D.Lgs
n. 163/2006 e ss.mm.ii., ovvero dichiara:
 - a. di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;
 - b. di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui
all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo
10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
 - c. di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di
condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai
sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono
sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione
criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
 - d. di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo
1990, n. 55;

- e. di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
 - f. di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante;
 - g. di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
 - h. che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare all'avviso, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
 - i. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
 - j. di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68;
 - k. di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, - compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36- bis, comma I, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
 - l. di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico;
 - m. di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile.
2. di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
 3. di essere in possesso di un qualificato curriculum di attività professionali nel campo di intervento richiesto e di disporre di risorse professionali qualificate nel settore di intervento richiesto;
 4. essere in possesso delle strumentazioni/apparecchiature/materiali idonei allo svolgimento delle attività richieste;
 5. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
 6. di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito e di accettare in particolare le penalità previste;
 7. di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
 8. di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura; 8) di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'articolo 76 del D.Lgs. 50/2016.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido del rappresentante legale
- Proposta progettuale completa

Timbro e firma